**Arbetsområde ”Vikingatiden”**

Vi kommer under ett antal veckor arbeta med vikingatiden. Detta är ett ämnesövergripande arbete inom geografi, religion, historia, svenska och bild.

Arbetet kommer att delas upp i tre olika områden; forntiden, asatron och vikingatiden.

**Forntiden**

Arbetssätt; Ni kommer att arbeta enskilt med att hitta fakta för att sedan tillsammans träna på att hitta likheter och skillnader.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Hur istiden påverkat Sverige** |  |  |  |
| **Likheter mellan stenålder, bronsålder och järnålder** |  |  |  |
| **Skillnader mellan stenåldern, bronsåldern och järnåldern** |  |  |  |

Bedömning sker under arbetet samt med en enskild skrivuppgift kring likheter och skillnader under forntiden.

**Asagudar**

Arbetssätt; Ni kommer att titta på filmer och läsa olika myter. Vi kommer att skriva sammanfattningar och diskutera de olika myterna. Ni kommer att få läsa myter enskilt och tillsammans. Ni kommer att få skriva myter utifrån olika personers synvinkel. Vi kommer att träna på att skriva myter och studera textypens särdrag.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Återberätta berättelse från asatron** |  |  |  |
| **Förklara asatrons världsbild** |  |  |  |
| **Berätta om spår från asatron** |  |  |  |
| **Skriva en sammanfattning** |  |  |  |
| **Skriva en myt från asatron ur någons synvinkel** |  |  |  |

Bedömning sker under arbetet och genom skriftliga enskilda uppgifter under arbetsområdet. Arbetet avslutas med en skrivuppgift kring valfri myt.

**Skriva en sammanfattning**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande kunskaper** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Skriva i kronologisk ordning** |  |  |  |
| **Skriva med varierande tidsord.** |  |  |  |
| **Dela upp texten i stycken** |  |  |  |
| **Använda skiljetecken** |  |  |  |
| **Skriva de viktigaste händelserna** |  |  |  |

Bedömningen sker under arbetet.

**Skriva en myt från asatron ur någons synvinkel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande kunskaper** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Miljöbeskrivningar** |  |  |  |
| **Personbeskrivningar** |  |  |  |
| **Händelser med problem och lösningar i kronologisk ordning** |  |  |  |
| **Använda talstreck** |  |  |  |
| **Använda varierande sägaverb** |  |  |  |
| **Skriva i jag-form** |  |  |  |
| **Skriva inledning, avslutning** |  |  |  |
| **Dela upp texten i stycken** |  |  |  |
| **Använda skiljetecken** |  |  |  |

Bedömning sker i en avslutande skrivuppgift.

**Vikingatiden**

Arbetssätt; Ni kommer att få läsa texter och titta på filmer. Ni kommer att arbeta enskilt och i grupp med olika uppgifter. Ni kommer att skapa en serie med det digitala verktyget Cartoonist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Berätta om vikingarnas resor och dess betydelse** |  |  |  |
| **Berätta om mäns, kvinnors och barns levnadsvillkor** |  |  |  |
| **När vikingatiden inföll och varför** |  |  |  |
| **Beskriva hur man levde på vikingatiden** |  |  |  |
| **Berätta om Birkas betydelse** |  |  |  |
| **Berätta hur samhället var uppbyggt** |  |  |  |
| **Berätta om spår från vikingatiden i dagens samhälle.** |  |  |  |
| **Kan använda historiska begrepp** |  |  |  |
| **Resonera kring varför man levde som man gjorde** |  |  |  |
| **Använda bilder för att berätta om vikingatiden.** |  |  |  |

Bedömning sker genom skriftliga frågor i slutet av arbetsområdet.

**Serier**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grundläggande kunskaper** | **Goda kunskaper** | **Mycket goda kunskaper** |
| **Använda sig av berättande bilder** |  |  |  |
| **Använda sig av bilder som uttrycker åsikter och upplevelser** |  |  |  |
| **Självständigt använda digitala hjälpmedel för att skapa en serie** |  |  |  |
| **Kombinera text och estetiska uttryck** |  |  |  |
| **Ge enkla omdömen om arbetsprocessen** |  |  |  |

Bedömning sker under arbetet.