**Matris ”Energi” åk 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Grundläggande** | **Väl Godkänt** | **Mycket Väl godkänt** |
| **Förstår energiprincipen** | Kan redogöra för vad energiprincipen är |  |  |
| **Känner till olika energiformer** | Känner till några energiformer | Kan redogöra för flera energiformer och hur de kan omvandlas | Kan redogöra för sex eller sju energiformer och hur de omvandlas hela vägen i ett bestämt scenario, till exempel elframställning i ett vattenkraftverk. |
| **Veta skillnad på förnybar och icke förnybar energi** | Kan ge något exempel ur vardera kategorin. | Kan ge flera exempel ur vardera kategorin och redogöra för några av deras för- och nackdelar. | Kan ge flera exempel ur vardera kategorin och kan föra välutvecklade resonemang om deras för- och nackdelar |
| **Förstår elektricitet och magnetism** | Förstår vad en sluten krets är och kan ge något exempel på en ledare och en isolator. | Kan ge flera exempel på ledare och isolatorer och ge exempel på strömkällor. | Kan redogöra för sambandet mellan elektricitet och magnetism, till exempel om man jämför en elmotor med en generator. |
| **Kan diskutera och resonera om energi** | Jag räcker upp handen och svarar på direkta frågor | Jag visar genom mina kommentarer att jag har förstått arbetsområdet | Jag deltar aktivt med åsikter, tankar och funderingar och använder korrekta ord. |
| **Deltar i praktiska övningar** | Jag gör vad jag blir tillsagd att göra. | Jag funderar själv och vidareutvecklar produkten. | Jag har egna tankar om hur man kan förbättra produkten och kan föra välgrundade resonemang om mina val av material och metoder. |

Arbetssätt:

* Föreläsningar
* Klassrumsdiskussioner
* Film
* Individuellt arbete
* Praktiskt arbete

Bedömning

* Löpande genom att notera vad som händer på lektionerna.
* Slutprov om jag är tveksam till klassens kunskapsnivå. I så fall meddelas datum i god tid samt hur man bör förbereda sig.