**Matris ”Ljud” åk 4 & 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Grundläggande** | **Väl Godkänt** | **Mycket Väl godkänt** |
| **Förstå hur ljud uppstår och förflyttas** | Kan redogöra för vad en ljudkälla är och hur en ljudvåg förflyttas | Kan redogöra för hur ljud förflyttar sig, vad eko är och hur man kan räkna ut avstånd till åska. | Kan dessutom redogöra för funktionen hos människans stämband. Känner till skillnaden mellan ljudstyrka och tonhöjd. |
| **Förstå hur ljud uppfattas av det mänskliga örat** | Känner till några av örats delar och funktionen hos trumhinnan. | Kan redogöra för alla örats delar och hur ljudet förflyttas mellan dem. | Kan dessutom förklara varför människan hör sämre och sämre ju äldre hon blir. |
| **Förstå hur man skyddar sig mot höga ljud** | Visar viss förståelse för vikten av öronproppar och hörselkåpor. | Kan ge exempel på situationer där hörselskydd är viktiga. Kan förklara vad buller egentligen är. | Kan ge flera exempel på när man ska använda hörselskydd och förklara på vilket sätt örats delar skadas om man slarvar med det. |
| **Kan diskutera och resonera om ljud.** | Jag räcker upp handen och svarar på direkta frågor | Jag visar genom mina kommentarer att jag har förstått arbetsområdet. | Jag deltar aktivt med åsikter, tankar och funderingar och använder korrekta ord. |
| **Deltar i praktiska övningar** | Jag gör vad jag blir tillsagd att göra. | Jag funderar själv och vidareutvecklar laborationen. | Jag har egna tankar om hur man kan förbättra laborationen och kan föra välgrundade resonemang om mina val av material och metoder. |

Arbetssätt:

* Föreläsningar
* Klassrumsdiskussioner
* Film
* Individuellt arbete
* Laborationer

Bedömning

* Löpande genom att notera vad som händer på lektionerna.
* Slutprov om jag är tveksam till klassens kunskapsnivå. I så fall meddelas datum i god tid samt hur man bör förbereda sig.