**Matris ”Blandningar och lösningar” åk 4 & 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Grundläggande** | **Väl Godkänt** | **Mycket Väl godkänt** |
| **Förstå begreppen blandning och lösning** | Kan förklara skillnaden mellan en blandning och en lösning | Kan ge exempel på några blandningar och några lösningar. | Kan ge exempel på lösningsmedel, förklara hur de används och några risker som kan finnas med en del lösningsmedel. |
| **Förstå hur ämnen kan skiljas åt** | Känner till begreppen sila och filtrera | Kan redogöra för hur förångning och avdunstning kan användas för att skilja ämnen åt. | Kan dessutom berätta vad denna kunskap kan användas till i praktiken.  |
| **Kan diskutera och resonera om blandningar.** | Jag räcker upp handen och svarar på direkta frågor | Jag visar genom mina kommentarer att jag har förstått arbetsområdet. | Jag deltar aktivt med åsikter, tankar och funderingar och använder korrekta ord. |
| **Deltar i praktiska övningar** | Jag gör vad jag blir tillsagd att göra. | Jag funderar själv och vidareutvecklar laborationen. | Jag har egna tankar om hur man kan förbättra laborationen och kan föra välgrundade resonemang om mina val av material och metoder. |
|  |  |  |  |

Arbetssätt:

* Föreläsningar
* Klassrumsdiskussioner
* Film
* Individuellt arbete
* Laborationer

Bedömning

* Löpande genom att notera vad som händer på lektionerna.
* Slutprov om jag är tveksam till klassens kunskapsnivå. I så fall meddelas datum i god tid samt hur man bör förbereda sig.